

令和5年度 総合教育会議

幼小中連携教育について
～未来に向かう力～

令和6年2月15日（木）



みさっきー
マスコットキャラクター

岬町教育大綱より

令和2年2月

I 0歳から15歳 までのスムーズな教育・保育

- ・子育てをしているすべての家庭への支援
- ・就学前教育・保育の充実
- ・子どもの権利擁護の推進
- ・子どもが健やかに育ち活動するまちづくり

II 活力ある学校園づくりの推進

- ・確かな学力の育成 ・安全・安心な教育環境の整備
- ・少子化に対応した小中学校連携教育の推進
- ・教職員の資質・指導力の向上
- ・学校の組織力向上と開かれた学校づくりの推進 ・学校・園の情報の発信

III 豊かな心・健やかな体の育成 ～生きる力を育む～

- ・人権尊重の教育の充実 ・支援教育の充実
- ・教育の推進 ・道徳教育相談の充実
- ・読書活動の推進 ・キャリア教育の充実
- ・体力づくり・健康づくりの推進
- ・学校給食・食育の推進 ・郷土愛を育む教育の推進

IV 特色ある教育の推進

- ・地域教育コミュニティの推進
- ・小規模校に特化した学校づくり ・ICTを活用した教育の推進
- ・外国語教育・グローバル教育の推進 ・関係諸機関との連携

V 生涯学習・文化スポーツの充実

- ・人権尊重の文化に根ざしたまちづくり
- ・郷土を愛する地域まちづくり支援
- ・スポーツを活用したまちづくり・体制の推進
- ・生涯学習の推進 ・地域資源・文化財等を活用した地域の賑わいづくり

子どもたちに 「つきたい力」とは



- これからの学校には・・・一人一人の児童生徒が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるようにすることが求められている。（学習指導要領前文）

岬町のこどもたち

(学力調査児童生徒質問紙より)

- ・ 授業中のパソコン利用
- ・ 人の役に立つ人間になりたい（地域や社会との関わりも含む）
- ・ 授業に対する意欲や取組

成果



- ・ 生活習慣（朝食・睡眠）のリズムが安定していない
- ・ スマホ使用時間長い
- ・ 読書する時間が少ない

課題



岬町の子どもたちの傾向『課題』

○新入学時から子どもたちの特性として

- ・「がまんする力」＝自制心
- ・「しんぼう」「粘り強さ」＝忍耐力
- ・自己中心的な考え方行動

→協調性の欠如、人とうまく遊べない

- ・傷つきやすく、踏ん張れない姿

就学前教育の重要性

「子どもの能力の根っこを育てる」

○「非認知能力」を育成する

認知能力

文字の読み書きや計算、思考力などの、学力テスト等で測れるような力

非「認知」能力

認知能力ではない能力 ⇒ 「生きる力」である

「未来に向かう力」



大阪府教育委員会
リーフレット
『乳幼児期に育みたい！未来に向かう力』

- 「未来に向かう力」とは、自分やまわりの人たちと、折り合いをつける力のことです。
- 目標に向かってがんばる力、気持ちをコントロールする力、他の人と関わる力などがあります。「非認知能力」「社会情動的スキル」とも呼ばれる。
- 記憶力や推論する力などのIQで測れる「認知能力」だけでなく、この「未来に向かう力」が子どもの将来にとって大事であることが明らかになっています。
- 幼児教育や保育の内容（幼稚園教育要領、保育所保育指針など）乳幼児期から育むことのできる力です。
- 乳幼児期に「未来に向かう力」が育まれると、それを土台として、小学生のころにはさらに大きく育まれていきます。
- 難しい問題に挑戦したり、友だちと協力したり、困ったときに人を頼ったりする力につながります。
- 学習などがわかる力・考える力を育むことにもつながります。
- さらに、大人になった時に社会を生き抜く力にもつながります。

岬町における連携教育 カリキュラムの構築

- 「遊びを通して育つ力」
- 非認知能力を伸ばすためのカリキュラム
- 幼児教育と小学校教育の接続（スタートカリキュラム）
- 保幼小架け橋プログラム
- 保育所—幼稚園、幼稚園—小学校 小学校—小学校
校 小学校—中学校 地域とつながる連携と交流

目標に向かってがんばる力

忍耐力・自制心・意欲

「ねばる」

非認知能力

人と関わる力

気持ちを感じる力・共感・
思いやり

「かかわる」

気持ちをコントロールする力

自尊心・自信・ルールを守る

「ととのえる」

子どもにとっての
安全基地

大人

地域コミュニティ
家庭 福祉
子育て支援

中学校

小学校

幼小中（12年間）の教育課程の編成・実施

カリキュラムマネジメント

スタートカリキュラム

0歳～保幼小の架け橋プログラム

保育所・

幼稚園

- ・難しい問題に挑戦！
- ・友だちと協力！
- ・困ったときに人に頼る
- ・学習でのわかる力
- ・考える力
- ・粘り強さ